

Escola Forn d'Anells
c/ Salvador Espriu, 6
17458 Fornells de la Selva
Tel/fax 972.47.63.31
b7001346@xtec.cat
www.xtec.cat/escolaforndanells

DOSSIER

INFORMATIU

D'INICI DE

CURS 14-15

Curs 2014 - 2015

SETEMBRE							OCTUBRE							NOVEMBRE							DESEMBRE																				
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di														
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7														
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14														
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21														
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28														
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31																		
GENER							FEBRER							MARÇ							ABRIL																				
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di														
			1	2	3	4							1							1			1	2	3	4	5														
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12														
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19														
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26														
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30																	
														30	31																										
MAIG							JUNY							<p>Primer dia d'escola dels alumnes: 15 de setembre de 2014.</p> <p>Dies festius:</p> <p>Dies de lliure disposició: 30 i 31 d'octubre, 13 de febrer i 4 de maig.</p> <p>Dies festius: 8 de desembre i 1 de maig.</p> <p>Festa local: 29 d'octubre.</p> <p>Vacances</p> <p>Nadal: del 24 de desembre de 2014 fins 7 de gener de 2015 ambdós inclosos.</p> <p>Setmana Santa: del 28 de març al 6 d'abril, ambdós inclosos.</p> <p>Últim dia d'escola dels alumnes: 19 de juny de 2015.</p> <p>Jornada intensiva: 23 de desembre i del 8 al 19 de juny</p>																											
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di																												
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7																												
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14																												
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21																												
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28																												
25	26	27	28	29	30	31	29	30																																	

PLANTILLA DE MESTRES

EQUIP DIRECTIU	Director	Ferran Jiménez
	Cap d'Estudis	Pau Hidalgo
	Secretària	Esperança Busquets

EDUCACIÓ INFANTIL	P3 A	Gemma Barneda	TUTORIES
	P3 B	Glòria Sitjas + Judit Martín	
	P4 A	Marta Roca	
	P4 B	Mònica Chia	
	P5 A	Aida Meléndez	
	P5 B	Eva Pilo + Mariona Espígul	
CICLE INICIAL	1r A	Pilar Madrid	
	1r B	M. Àngels Masjuan	
	2n A	Mercè Sureda	
	2n B	Carme Vera	
CICLE MITJÀ	3r	Anna Paguina	
	4t A	Mercè Gifre	
	4t B	M. Carme Fàbrega + Imma Dotes	
CICLE SUPERIOR	5è A	Josep Bru	
	5è B	Marta Chia	
	6è	Montserrat Grabulosa	

ESPECIALITATS	Anglès	Pere Saló – Anna Costa
	Música	Esperança Busquets – Ferran Jiménez
	Ed. Física	Pau Hidalgo – Núria Sistach + Elisa Palacio
	Religió	Cristina Surroca
	Ed. Especial	Carme Vilar
EAP	Dijous de 9-13h	Rosa Bosch

ADMINISTRATIVA	Dl. i Dc. de 8.30-15h. Dv. 8.30-11.30h.	Puri Santander
-----------------------	--	----------------

CONSERGE	de 9-12.30h i de 15-16.30	Inma Delgado
-----------------	---------------------------	--------------

LLIURAMENT D'INFORMES D'AVUACIÓ

EDUCACIÓ INTANTIL		EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
Quadrimestre	Data	Trimestre	Data
1r Quadrimestre	30/01/15	1r Trimestre	23/12/14
2n Quadrimestre	19/06/15	2n Trimestre	27/03/15
		3r Trimestre	19/06/15

Un cop acabades les classes al juny, hi haurà un dia d'entrevista, al matí, per poder parlar amb el tutor/a.

H O R A R I E S C O L A R

L'horari de matí és de **9 a 12.30h** i a la tarda de **15 a 16.30h**. Els alumnes que hagin de rebre **Suport Escolar Personalitzat (SEP)** en horari postlectiu serà els **dimarts i dijous** de **12.30 a 13h** (els criteris per assignar alumnes a aquest suport els establirà la Comissió d'Atenció a la Diversitat).

El SEP és una mesura temporal (pot ser d'una unitat, un mes, un trimestre o tot el curs) que es realitza per complementar la formació dels alumnes. El SEP es pot fer en horari lectiu (amb el suport d'un mestre) o en horari postlectiu (de 12.30 a 13h). En aquest SEP es prioritzarà l'aprenentatge de les àrees instrumentals, sobretot llengües i matemàtiques.

P R O J E C T E S D ' E S C O L A

- **Projecte de Direcció 2012-2016.** Objectius: Millorar els resultats educatius. Revisar i actualitzar el Projecte Educatiu de Centre. Treballar la bona imatge i la projecció externa del centre. Optimitzar l'organització i funcionament interns.
- **Escola Verda** (explicat extensament més endavant).
- **PILE:** Pla Integrat de llengües estrangeres. A EI, 1 sessió de llengua anglesa i 1h de Psicomotricitat en Anglès. A EP, 3 sessions de llengua anglesa, 1 en mig grup (excepte 1r i 6è). **Auxiliar de conversa** d'octubre a maig.
- **Pla Lector:** Potenciar la lectura sistemàtica en totes les àrees i matèries del currículum al llarg de tota l'educació bàsica per augmentar la competència comunicativa lingüística i el desenvolupament de l'hàbit lector tot potenciant l'ús i aprofitament de la biblioteca. Aquest pla es fonamenta en els 3 eixos següents: Saber llegir, llegir per aprendre i gust per llegir.
- **PAT:** Pla d'Acció Tutorial (pendent de concessió) de 3r a 6è titulat "L'aventura de la vida". Seguiment d'un programa elaborat per al desenvolupament de les capacitats personals i desenvolupament de l'autonomia.
- **Comissió de pati:** diversificar els jocs del pati i amb ajuda de tota la comunitat educativa.
- **Pla de Consum de la Fruita: "A la nostra escola mengem + fruita".** Campanya per promoure el consum de fruita a les escoles. Consisteix en repartir gratuïtament fruita i verdura fresca durant una setmana des del mes d'octubre a juny.
- **Col·laboració amb associacions** esportives, culturals, comerciants i d'altres de Fornells de la Selva (Club BTT Fornells, Fornells x3, Agrupació cultural, Agrupació esportiva, Can Biel, Forn Cresell, Pitch&Putt Fornells...).
- **Tots junts a cantar.** Cantata a l'Auditori de Girona (per CS 5è). Activitat organitzada per l'Escola Municipal de Música de Girona i l'Ajuntament de Girona.
- **La Sardana a l'escola.** Activitat organitzada per la Diputació de Girona (per CM 3r).
- **CSS Mútuam Girona.** Cantada de nades conjuntament amb residents (per CM 4t).
- **Festa de la vellesa.** Ajuntament de Fornells de la Selva.
- **Projectes socials: SOS Àfrica.** Recollida anual de roba. **Global Humanitària i Glorr.** Recollida anual de roba. **Banc d'Aliments de Girona.** Recollida anual d'aliments.
- **Programa "Dents fortes i Sanes: glopeig + raspall".** Xerrades informatives i ús de la pasta i raspall de dents i el fluor. Activitat organitzada a través del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.
- **Centre de Pràctiques de la facultat de magisteri de la Universitat de Girona.**

ESCOLA VERDA

Des de l'any 2008 formem part de la Xarxa d'Escoles Verdes. Com totes elles tenim el compromís de transmetre a tota la comunitat educativa la importància del que fem a favor del medi ambient i de participar activament en la conservació i la millora del nostre entorn.

Els objectius que ens proposem per a aquest curs són:

- Continuar amb el Programa de **Reutilització de llibres de text**.
- **Tria selectiva de deixalles**.
- Treballar molt els conceptes: **reduir, reciclar, reutilitzar i reparar**.
- Continuar la **cartellera verda**, el **web** i el **bloc** d'escola verda per fer difusió de les informacions i les activitats realitzades.
- Fer reunions del **Comitè Ambiental** (alumnes de 6è, 5è, 4t i 3r).
- Promoure **esmorzars saludables** i sense embolcalls de plata o d'altres no reutilitzables.
- Continuar amb els **dimecres** com a **Dia de la Fruita**. Aquest curs continuem dins del **Pla de consum de fruita**, que consistirà en rebre fruita un cop al mes perquè els alumnes puguin esmorzar durant tota una setmana.
- Controlar la **despesa de paper** (repartiment de la informació per famílies i no per alumnes, més informació a través de correu electrònic, aprofitar els fulls equivocats per donar-hi altres usos...).
- Continuar i ampliar el treball de l'**hort escolar** (a Primària) i del **pati de les olors** i les **jardineres** (a Ed. Infantil) així com el treball del **compostador** (CM i CS) on s'hi llencen les restes dels esmorzars.
- Mantenir el **pati interior** dels llimoners i flors.
- **Planter a les aules** (P3, P4 i P5).
- Continuar amb les **sortides** per l'**entorn natural de Fornells de la Selva**.
- **Cartellera verda, web i bloc d'escola verda**: difusió d'informacions o activitats realitzades a la resta de la comunitat educativa.
- Continuar amb l'**enigma del mes**. Per alumnes de primària.
- **Encarregat energètic** (cada aula tindrà la figura de l'encarregat energètic que vigilarà l'encesa i l'apagada de les llums, l'obertura de portes i finestres,...).
- **Brigada Verda** (cada setmana una classe de primària, de 1r a 5è, serà l'encarregada de vigilar que no quedin escombraries al pati i d'aquesta manera mantenir-lo net.). Recollida diària de la **matèria orgànica** per part d'alumnes de 6è.

A S P E C T E S A R E C O R D A R

- Participar i col·laborar amb l'escola en les activitats dels vostres fills/es.
- Vetllar per la puntualitat: Un cop tancada la porta exterior a les 9.05 i a les 15.05, a fi de no alterar la tasca acadèmica que es duu a terme a les aules, si un/a alumne/a arriba amb retard per la raó que sigui o us cal portar alguna cosa al/a la vostre/a fill/a, lliureu l'alumne o l'objecte a la conserge a l'entrada principal de l'edifici i signeu la graella de control de retards (en cap cas s'entrarà a les aules). Us agraïm per endavant la vostra puntualitat per a un òptim funcionament del centre.
- Assistència: Cal justificar les faltes d'assistència. En cas de necessitar sortir de l'escola en hores de classe serà indispensable que els pares ho justifiquin al/la tutor/a.
- Ús de l'agenda: És important l'ús de l'agenda com a eina de comunicació entre les famílies i l'escola. S'ha de revisar diàriament per comprovar si hi ha notificacions (que cal signar) o deures.
- Bata: Els alumnes d'Ed. Inf. han de portar la bata posada de casa cada dia.
- Roba a Ed. Inf.: Bata, jaquetes i abrics,... han de portar beta per poder-los penjar i tota la roba marcada amb nom i cognom.
- Esmorzar: Vetllar perquè els esmorzars siguin saludables. Els dimecres és el dia de la fruita per esmorzar. Recordar que l'embolcall millor que sigui reutilitzable ("tapers", embolcall de roba, etc). A Ed. Inf. no portar suc, làctics ni l·laminadures.
- Educació Física: Cal portar el xandall de l'escola i a més el necessari a Educació Primària. A Ed. Inf. (psicomotricitat) a més del xandall les sabatilles esportives amb veta adherent ("velcro"). Cal portar el xandall de l'escola a les totes les sortides.
- Pla Lector: Recomanacions per a les famílies:
 - Trobar una estona diària (de 10 a 20 minuts) per llegir amb els infants o llegir al seu costat per reforçar els hàbits de bon lector i la lectura autònoma.
 - Conèixer la metodologia de l'aprenentatge de la lectura a l'escola.
 - Aplicar les orientacions de com poden contribuir a fer dels seus fills uns bons lectors.
- Religió i alternativa: El canvi d'opció es pot fer només a final de curs i s'ha d'avisar a la secretaria del centre personalment per canviar les dades de la matrícula. Aquestes àrees s'iniciaran a P5.
- Celebracions d'aniversari: si algú vol celebrar l'aniversari es poden portar coques, galetes, productes casolans,... i, per beure, preferiblement aigua. En cap cas es portaran l·laminadures. No es poden repartir invitacions de festa dins el recinte escolar.
- Socialització de llibres: Explicat extensament a la web de l'escola (apartat: AMPA – socialització).

- Pares separats: Els pares i mares separats caldrà que informin a la secretaria del centre per tal que l'escola sàpiga a on i a qui ha d'enviar les informacions. Si hi ha sentència judicial o acords notariais es facilitarà una còpia a la direcció del centre de l'apartat on es parla de la recollida, guàrdia i custòdia, pàtria potestat, etc.
- Informació actualitzada: A la web de l'escola i al plafó informatiu de l'entrada de l'escola trobareu sempre totes les informacions actualitzades que passem en paper i/o correu electrònic i d'altres.
- Correus electrònics: A principi de curs us passarem un full a les famílies que encara no ens heu facilitat una adreça de correu electrònic. Progressivament anirem disminuint la informació en format paper per enviar-la només de forma digital.
- Telèfons i adreces: És molt important que l'escola disposi sempre de telèfons i adreces actualitzades. Per qualsevol canvi informar al/la tutor/a i a la secretaria del centre.
- Malalties, al·lèrgies o intoleràncies: S'ha d'informar al centre i actualitzar els certificats mèdics cada curs escolar.
- Actualització de documents: Cada cop que actualitzeu un document oficial cal aportar una fotocòpia al centre per substituir l'anterior i mantenir la documentació actualitzada (DNI, passaport, llibre de família, carnets de família nombrosa o monoparental, etc.).
- Barreja de grups: A final de cada cicle, sempre que hi hagi grups dobles, es barrejaran els alumnes amb criteris pedagògics (a P5, 2n i 4t).
- **Quan als pares us preocupa algun aspecte de l'aula o de l'escola recordeu que primer cal que us dirigiu al mestre/a tutor/a que us atindrà degudament o us derivarà al Cap d'estudis o direcció si s'escau.**

D E S P E S E S D ' E S C O L A

➤ **SORTIDES I EXCURSIONS**

A principis de curs rebreu l'autorització de sortides pel curs 2014-2015 que haureu de tornar degudament emplenada i signada a l'escola. També rebreu una graella amb la relació de totes les sortides programades. Els pagaments seran trimestrals.

FORMA DE PAGAMENT:

Ingrés al **compte de l'escola** a "La Caixa"
a través del Servicaixa amb:

- Codi entitat: **0239480** ó mitjançant transferència.
 - Núm. de compte: **ES81 2100 1436 1102 0007 9393.**
 - Referència: **nom alumne, curs i trimestre.**
-

➤ **MATERIAL COMPLEMENTARI I PLÀSTICA**

EDUCACIÓ INFANTIL

- Material complementari i plàstica de **P3, P4 i P5:** 62€
 - Les famílies **sòcies de l'AMPA** només caldrà que ingressin: **37€**
(ja que 25€ dels 62€ els aportarà l'AMPA).

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Material complementari i plàstica de **1r a 6è:** 37€
 - Les famílies **sòcies de l'AMPA** només caldrà que ingressin: **12€**
(ja que 25€ dels 37€ els aportarà l'AMPA).

FORMA DE PAGAMENT:

Ingrés al **compte de l'escola** de La caixa:
A través del Servicaixa amb:

- Codi entitat: **0239480** ó mitjançant transferència.
- Núm. de compte: **ES81 2100 1436 1102 0007 9393.**
- Referència: **QM nom alumne i curs.**

Termini: fins el 5 d'octubre de 2014

RESULTATS

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Centre: Escola Forn d'Anells
Nivell de complexitat: Mitjana

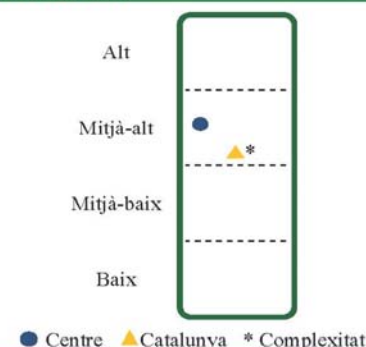
Servei Territorial: Girona

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

En competència lingüística de llengua catalana s'avalua:

Comprensió lectora- La capacitat per identificar la idea principal d'un text escrit, comprendre'l globalment, localitzar-hi i extreure'n informació concreta, reorganitzar la informació, deduir informacions que no són explícites i valorar el contingut del text.

Expressió escrita- L'habilitat discursiva (exposició ordenada de les idees, amb coherència i cohesió, i ús d'un registre adequat a la situació comunicativa), l'habilitat lingüística (lèxic, ortografia i estructures morfosintàctiques bàsiques) i els aspectes formals (presentació i grafia).

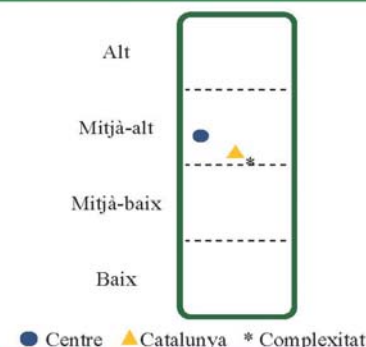


COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

En competència lingüística de llengua castellana s'avalua:

Comprensió lectora- La capacitat per identificar la idea principal d'un text escrit, comprendre'l globalment, localitzar-hi i extreure'n informació concreta, reorganitzar la informació, deduir informacions que no són explícites i valorar el contingut del text.

Expressió escrita- L'habilitat discursiva (exposició ordenada de les idees, amb coherència i cohesió, i ús d'un registre adequat a la situació comunicativa), l'habilitat lingüística (lèxic, ortografia i estructures morfosintàctiques bàsiques) i els aspectes formals (presentació i grafia).



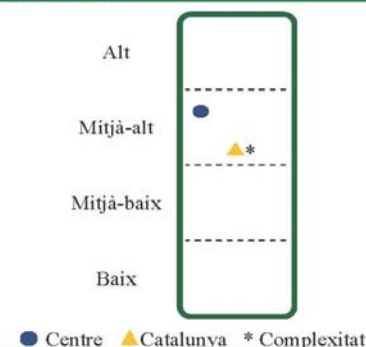
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ANGLESA

En competència lingüística de llengua anglesa s'avalua:

Comprensió oral- La capacitat per identificar la idea principal d'un text oral, localitzar-hi i extreure'n informació concreta i deduir-ne i extreure'n informacions no explícites.

Comprensió lectora- La capacitat per identificar la idea principal d'un text escrit, localitzar-hi i extreure'n informació concreta i deduir-ne i extreure'n informacions no explícites.

Expressió escrita- L'habilitat discursiva (coherència i cohesió) i l'habilitat lingüística (lèxic, ortografia i estructures morfosintàctiques de nivell molt bàsic), seguint un model pautat i contextualitzat.



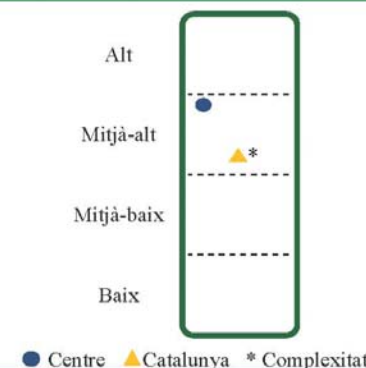
COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

En competència matemàtica s'avalua:

Numeració i càlcul- L'ús de tècniques bàsiques per operar amb nombres, la comprensió de l'enunciat de problemes directes i el raonament de resultats obtinguts.

Espai, mesura i representació gràfica de dades- La lectura i càlcul de mesures de longitud i superfícies, el reconeixement d'elements geomètrics en figures i espais físics, l'ús de gràfics per determinar dades i el disseny de gràfics estadístics a partir de dades.

Relacions i canvi- La comprensió de regularitats en sèries de nombres i/o figures, ús de patrons d'equivalència en problemes quotidians i resolució de problemes que impliquen reflexió.



F U L L D E S A L U T

El claustre de mestres creu convenient fer les següents indicacions:

- L'alumne/a no pot anar a l'escola quan:
 - Té una temperatura superior a 38° (febre)
 - Té diarrea líquida i/o vòmits.
 - Té infeccions a la boca.
 - Té erupcions o alteracions a la pell (excepte si porten una nota del pediatre indicant que no són contagioses).
 - Té lleganyes de pus groc (conjuntivitis purulenta).

Si l'alumne presenta algun dels símptomes anteriorment esmentats, s'avisarà a la família perquè el/la vingui a recollir. Recordeu que l'escola no disposa de medicaments ni pot administrar-los (no "Apiretal ni "Dalsi", ni "Aspirines",...).

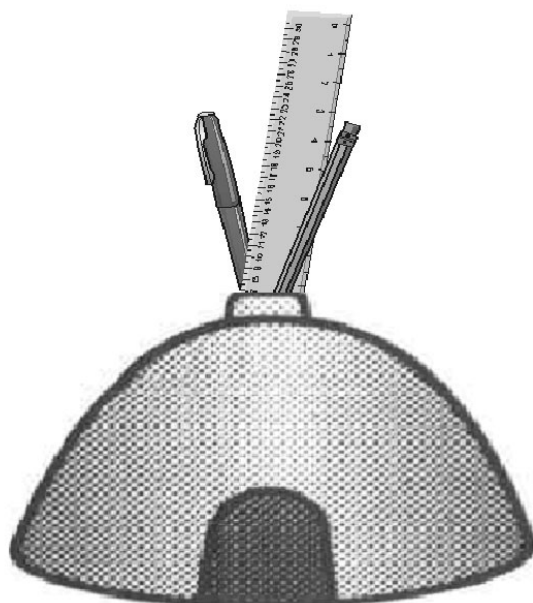
- Si l'alumne ha de prendre algun medicament a l'escola, s'haurà de portar el medicament amb la recepta mèdica juntament amb el consentiment informat (que es demanarà al/la mestre tutor/a), per saber:
 - Nom del producte.
 - Dosi que s'ha de prendre i quantes vegades n'ha de prendre al dia.
- Si l'alumne té un problema específic de salut (malaltia,al·lèrgia,...) cal que l'escola disposi d'un certificat mèdic on consti:
 - Quin tipus de carència pateix i símptomes que dona.
 - Quin tractament s'ha de realitzar en cas que es manifesti.
 - Quines conseqüències pot portar.
 - Si afecta a l'educació física, caldrà especificar quin tipus d'exercicis pot o no realitzar.

Per tots aquests motius, cal que estigueu localitzables. És important que tinguem les targetes sanitàries i els telèfons d'emergència actualitzats en tot moment.

ASSISTÈNCIA MÈDICA: En la mesura que és possible, s'atenen els petits accidents a l'escola. En casos més greus, s'avisarà a la família perquè passi a recollir el seu fill/a per portar-lo al CAP. En casos molt greus es trasllada l'alumne i s'informa a la família quin és el centre de trasllat.

A N O T A C I O N S

Bon inici de curs a tothom!



www.xtec.cat/escolaforndanells